

教 学 简 报

Teaching Briefing

(2019-2020 学年)

第 6 期

No.6

2019 年 12 月 24 日

Dec.24,2019

河南建筑职业技术学院教务处主编

Edited by Teaching Affairs Office of HTCC

本 期 要 目

★2019 年巴基斯坦公路施工技术培训班到我校交流访问

★我校史晓慧教授获评为 2019 年度河南省职业教育教学
专家

★我校举办新时代高校“金课”建设暨数字化教学创新研
修班

★我校成功举办首届“英语职业技能等级考试”

★我校教师教科研积极性稳步提升

2019年巴基斯坦公路施工技术培训班到我校交流访问

12月4日，由中华人民共和国商务部主办，河南工业大学承办的“2019年巴基斯坦公路施工技术培训班”一行30余人到我校交流访问。校长张新州在第二会议室会见了培训班学员。

张新州校长对远道而来的巴基斯坦学员表示热烈欢迎，向学员们介绍了学校的基本情况，表达了与“一带一路”沿线国家加强合作的良好意愿，邀请巴基斯坦优秀青年学生到我校留学交流。张校长指出，在63年的办学历程中，学校全面服务于河南建设行业发展，服务于国家“一带一路”倡议，培养了大批优秀的技术技能人才，为河南区域经济发展作了贡献。希望双方建立更加深刻的联系，共同推动建筑技术的传承发展，为巩固两国的友谊再作新的贡献。

来自巴基斯坦的阿玛尔先生代表全体学员致辞答谢，表示非常荣幸到河南建院参观学习，看到学校对河南建设行业的贡献，看到学生的学习状况，相信双方能够更好的开展合作。现在巴方的学员也需要到职业院校深入学习，希望能够尽早实现。

座谈会结束后，巴基斯坦学员参观了我校实验实训中心。在奥的斯实训厂区，学员们观摩了学生实训课程，了解了“校企合作，工学交替”的育人模式。在土木工程实训厂区，学员们就现代职教理念和实训设备的应用进行了深入探讨。在中国传统建筑实训室，学员们近距离感受了中国古建筑的独特魅力。大家纷纷表示受益匪浅，尤其是对我校成熟的建设行业技术技能型人才培养模式印象深刻，会将所学到的先进经验带回国内，为巴方与我校共同培养青年建设人才牵线搭桥，积极推动合作。

目前，我校已陆续参与举办了多期援外培训班。在优势特色专业和全省建设事业良好发展的强力支撑下，学校援外培训和对外合作办学逐渐形成了建筑文化和建筑技术双面开花的良好开局，培训成效也获得兄弟院校和行业企业的广泛赞誉，也为建筑类职业院校借助各种援外培训项目积极服务国家“一带一路”战略做出了新探索。

我校史晓慧教授获评为 2019 年度河南省职业教育教学专家

日前，河南省人民政府公布 2019 年河南省职业教育教学专家名单，我校史晓慧教授获评为“2019 年度河南省职业教育教学专家”。

史晓慧教授自 1989 年毕业以来一直从事英语教育教学工作，至今已经从事职业教育教学一线工作 30 年。史晓慧教授坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。恪守“学高为师，身正为范”的职业诉求，全身心地投入到教书育人事业中。

在教书育人的一线岗位上，做‘四有’好教师，以德立身、以德立学、以德施教。把教学内容与课程体系改革作为完善人才培养方案的主要落脚点，不断把科研成果与教学改革相结合，挖掘学科特色，率先推出“英语+专业”的教改模式，创新职业英语教学，其效果显著。近年来，指导学生多次在省级以上大型竞赛中获奖，荣获全国总决赛英语二等奖指导教师、中国外语微课大赛一等奖等。主持完成教育部教指委、省科技厅、教育厅等多项研究，并荣获河南省职业教育教学成果奖一等奖、社科联调研成果一等奖、外语教学成果奖等。并多次荣获省住建厅优秀教育工作者、优秀党员称号，学校先进个人、科研工作先进个人、最受学生欢迎教师、十大杰出

科研精英、河南省文明教师等荣誉称号。现为教育部职业院校外语类专业教学指导委员会分委会委员，河南省教育厅学术技术带头人。

在管理岗位上，率先垂范，甘为人梯，勇当教育改革带头人。充分调动教研室每位教师工作积极性，带领教研室全体教师创建“优秀基层组织”；主编多部职业教育国家“十二五”规划教材及河南省“十二五”规划教材，并积极申报“十三五”规划教材；为了贯彻《国家职业教育改革实施方案》，探索实施“1+X”证书制度，提升我校学生就业能力，申请引入“英语职业能力等级考试”。主持并参与完成精品课两门，高品质完成河南省教育厅为数不多的英语立体化教材项目。

史晓慧教授具有先进的职业教育思想和鲜明的教学风格，熟悉职业教育领域国内外发展动态与趋势，对职业英语领域的发展趋势具有前瞻性，为引领我校与本地职业教育发展起到积极的推动作用。

我校举办新时代高校“金课”建设暨数字化教学创新研修班

12月21日，我校与北京大学出版社联合举办的“新时代高校‘金课’建设研讨会暨数字化教学创新研修班”在郑顺利召开。我校副校长焦涛、教务处处长韩应江及100多位骨干教师参会。北京大学出版社是我校战略合作单位，在十余年的合作中，有力的促进了我校的教材建设工作。

上午9时，会议正式开始。北京大学出版社副社长孙晔、我校副校长焦涛先后致开幕词，对各高职院校的积极参与表示感谢，双方一致表示，要认真贯彻执行《国家职业教育改革实施方案》，在课程建设、教材开发等方面继续加强合作。随后，双方举行赠书仪式。

会议邀请了北京大学教育学院教授赵国栋、国家数字化学习资源中心专家委员会委员陈利、我校市政工程教研室主任任伟、北京大学出版社第六事业部主任李虎分别作主题报告。

赵国栋教授围绕“线上线下混合式金课打造”作精彩分享，通过生动的教学案例，详细讲解了如何通过自助式快课技术打造混合式金课，首创基于快课技术的“PPT云课堂教学法”“PMRS自助录课法”，强调以快课为基础，利用微课、翻课、慕课和私播课等新手段来改革教学形式，提升教师的“在线软实力”。

陈利专家围绕“职业教育专业课程资源建设与教育信息化的思考—路径与方法”作主题报告，主要讨论了优质课程建设需要注意的问题，并就十三五国家规划教材申报进行了详细解读。

我校任伟老师就“省级精品在线开放课程的建设经验”作主题报告，分享了在课程建设中学校层面的保障措施、团队分工及技术突破，总结了课程建设理念的四化，即“教学方式混合化”、“教学资源开放化”、“学生学习个性化”、“学习过程社会化”。

李虎主任主要围绕“融媒体”教材的编写及出版进行探讨，结合十三五国家规划教材的要求，分析新型教材应具备的条件，现场展示了互联网+教材的特点。

会议期间，不断有参会老师进行现场提问交流，会议气氛浓烈。

会议最后，我校教务处处长韩应江作总结发言，高度肯定了以上老师的精彩分享，希望各兄弟高校能继续互通互融，在课程建设、教材开发等方面取得更大成绩。同时，也热情欢迎各兄弟到我校进行现场指导、交流。

本次会议在热烈的掌声中圆满画上句号，参会老师纷纷表示这是知识的盛宴，极大的促进课程及教材的开发建设，希望以后保持常态交流，定时沟通。

我校成功举办首届“英语职业技能等级考试”

12月21日，“英语职业技能等级考试”（Vocational English Test System，简称VETS）首次考试在我校实验楼206、210教室顺利完成。

为了深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》部署，践行“职教20条”，培养应用型技能人才，提升学生就业能力，我校基础教学部英语教研室把握机遇，迎接挑战，积极申报英语职业技能等级考试考点，落实考点建设、师资培养、考务管理、学生培训及组织考试等各项工作，最终成功举办此次考试。

英语职业技能等级考试（VETS）由中国职业外语教育发展研究中心发起并组织。考试体现能力为先，有效衔接教学和职场，任务设计融语言、思维、文化于一体，检验职业教育学生全面发展所需的英语硬实力和多元软实力，帮助学生建立和提升自信心；任务采用真实素材、设计职场场景、赋予特定身份，考查学生英语语言积累和掌握程度、在职场中运用资源完成任务的能力。在国家大力发展职业教育、各行业深入参与国际沟通的时代背景下，英语职业技能等级考试不但有助于提升职业院校英语教育质量和学生就业能力，还为职业院校教育改革提供新的理念与路径。

本次考试得到校领导的高度重视，考点申报及建设期间，校长张新州、主管副校长焦涛、基础教学部主任张航给予了大力支持和

帮助。中国职业外语教育发展研究中心也派来一位督导人员督查整个考务工作。考试期间正值周末，英语教研室主任史晓慧主持各项考务工作，严把考试各个环节，保证了考试的顺利完成。

我校教师教科研积极性稳步提升

近年来，我校教师在教育使命、教学提升、职称晋升等因素作用下，教科研课题、科研论文、专利数量及质量连年提高，教科研积极性呈稳步提升态势。

据统计，2018年，我校学术委员会进行了5次科研学术评审，共评审各种课题、项目、论文59项（篇），包括省高校重点科研项目立项评审、省职教改革项目结项评审、省科技厅年度重点研发与推广专项评审和校级课题立项、结项评审。2019年，学术委员会共组织了6次科研学术评审，共评审各种课题、项目、论文86项（篇），其中包括省教育厅人文社科项目评审、省高校重点科研项目校内评审、省科技厅年度重点研发与推广专项评审、省教育厅高教教学改革研究与实践项目校内评审和校级课题立项、结项评审。期间，我校学术委员会评审专家始终依法履行职责，依据《河南建筑职业技术学院学术委员会章程》要求，坚持公平、公正、公开、民主的原则，遵循学术规律，倡导学术自由和学术平等，通过专题评审、通讯评议等方式开展相关课题、项目及论文的审议工作，在我校学术事务中发挥了重要作用。

鉴于我校教师科研热情逐步提升的状况，对课题、项目评审工作的要求也随之提高。科研外事处依据学术委员会章程等相关文件，制订了我校《学术委员会教科研项目评审办法（草案）》，以进一步

加强制度建设,不断推进学术委员会运作与管理的科学化、系统化、标准化和规范化,更加有效行使学术审议、学术评议、学风维护和学术仲裁等方面的学术权力,在完善学术事务的规划决策机制、改进基层学术组织的组织形式和运作模式、推动学科交叉融合、构建学术团队建设的可行机制等方面进行深入探索,更好服务学校教学管理工作内涵式发展。

简 讯

1. 12月14日上午,我校顺利组织完成全国大学英语四级考试。

2. 按照教育厅要求,我校承办并启动2019年全国高校教师素质提高计划河南省优秀中职青年教师跟岗访学国家级培训项目。我校开设了电梯工程技术、工程造价、建筑工程技术、建筑智能化工程技术、建筑装饰工程技术等5个培训班,教务处组织土木工程系、建筑系、工程管理系等部门遴选了教学名师担任导师,采用师带徒、一对一的模式开展培训,计划培训5人。同时,从思政教学部选派4名教师参加河南省中职职业院校思政教育教学专题培训。

3. 教务处发布通知,就下学期教材征订工作作出具体安排。目前各系部正按要求组织教研室进行教材征订。根据安排,系部相关工作将于2019年12月25日完成。